

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

๑.๑ เอกสารชั้นปฐมภูมิ:

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

_____. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกและอรรถกถา ฉบับภาษาไทย (๕๑ เล่ม). มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

๑.๒ เอกสารชั้นทุติยภูมิ

๑.๒.๑ หนังสือ

กรมการศาสนา. แผนปฏิบัติการ/โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาชน ประจำปีงบประมาณ. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงวัฒนธรรม, ๒๕๔๕

กรมวิชาการ. แนวทางการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๓

กรมวิชาการ. คู่มือสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๔

กระทรวงศึกษาธิการ. นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี. (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๔๑.

วัฒนธรรม.กระทรวง สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม ตลอด ๖๐ ปีครองสิริราชสมบัติ. กรุงเทพมหานคร : ๒๕๔๕

_____.คู่มืออบรมหลักสูตรการส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของประชาชน โดยพระสงฆ์. กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๘.

จริยา นวลนิรันดร์, “เมตตาธรรมทำให้เกิดความเท่าเทียมกันจริงหรือเปรียบเทียบทัศนะของนิทานกับพระพุทธเจ้า”, วารสารพุทธศาสนศึกษา. ๑๕ มิ.ย. ๒๕๔๓.

- ชูศรี สุวรรณโชติ, **หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพมหานคร: ทิฆังเอ็ด, ๒๕๔๔.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. **หลักการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๒.
- ชัยวัฒน์ อัดพัฒน์ และวิชาน สุชีวกุปต์. **หลักการดำรงชีวิตในสังคม, พิมพ์ครั้งที่ ๔**
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๘
- ไชย ฌ พล. **พระพุทธศาสนายุคโลกาภิวัตน์และกลยุทธ์ประกาศธรรมสู่โลกกว้าง**.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๘๘.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. และคณะ. **ลักษณะทางจิตและพฤติกรรมของนักเรียนวัยรุ่นที่อยู่ในสถานะ
เสี่ยงในครอบครัวและทางป้องกัน**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานส่งเสริมและประสานงาน
เยาวชนแห่งชาติ, ๒๕๓๖
- เดือน คำดี. **พุทธปรัชญา**. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮาส์, ๒๕๓๔.
- เดโช สวานานนท์. **ลักษณะประจำชาติไทย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รัฐาภิรักษ์, ๒๕๒๐.
- ทักษิณ ทองสว่าง. **สังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๗.
- ธ.ธรรมศรี. **ชาวพุทธควรรู้**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เลียงเชียงจงเจริญ, ๒๕๓๑.
- นันทสาร สีสลับ, “เมตตธรรมคำจูลโลก”, **วารสาร**. เพื่อปลูกฝังศีลธรรมแก่สถาบันครอบครัวและ
สถานศึกษา. ๕ ส.ค. ๒๕๔๔.
- แปลก สนธิรักษ์. **เสียงศีลธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย, ๒๕๐๒.
- ประเวศ วะสี. **ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ สังคมและศีลธรรม**.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน, ๒๕๔๑.
- ปิ่น มุทุกันต์. **ประมวลศัพท์ ๖ ศาสนา**. กรุงเทพมหานคร: สารมวชน, ๒๕๓๔.
- ปิ่น มุทุกันต์, **ประมวลศัพท์ ๖ ศาสนา, พิมพ์ครั้งที่ ๒**. กรุงเทพมหานคร: สารมวชน, ๒๕๓๔.
- ประภาศรี สีหอำไพ. **พื้นฐานการศึกษา ทางศาสนาและจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.
- ประยงค์ สุวรรณบุบผา, **ความรักสากล, วารสาร**. “การปลูกฝังศีลธรรมแก่สถาบันครอบครัวและ
สถานศึกษา”, ๑๗ มี.ค. ๒๕๔๗.
- ประยุทธ์ สุวรรณโกตา, **ความสามัคคี, วารสารพัฒนาชุมชน**. ๒๘, ๕ พฤษภาคม ๒๕๓๒.
- พุทธทาสภิกขุ, **การทำกิจกรรมหมู่คณะต้องมีความสามัคคีธรรม**. พุทธจักร ๒๕๒๕.
- พลตรี หลวงวิจิตรวาทการ. **ศาสนาสากล**. กรุงเทพมหานคร: ลูก ส. ธรรมภักดี, ๒๕๑๘.

พระญาณวโรดม (สนธิ์ กิจจุฑาโร ป.ธ.๕). เบญจศีลเบญจธรรมและอุโบสถศีล. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

พระเทพโสภณ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). “กรอบความคิดในการจัดทำสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ในหลักสูตรใหม่”. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

พระเทพวิมลโมลี. จิตวิทยาความมั่นคง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๒๘.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต). ธรรมบุญชีวิต พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์พรินต์ติ้ง กรุ๊ป, ๒๕๓๑.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

พระธรรมธีรราชมหามุนี (โชดก ญาณสิทฺธิเถร). มงคล๓๘ ประการ. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

พระราชวิสุทธโสภณ (วิลาส ญาณวโร ป.ธ.๕). กรรมทิปนี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, ๒๕๒๑.

พระราชวรมนี (ป.อ. ปยุตฺโต). พุทธจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, ๒๕๒๓.

พระราชสุทธิญาณมงคล, ชัมโมวาท ๕๕๕ คติธรรมนำชีวิตสู่ความสุข. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พระพุทธศาสนาประกาศ, ๒๕๔๔.

พระมหาสมจินต์ สมมาปัญโญ. พุทธปรัชญา สาระและพัฒนการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

พระมหาฉลาด (ปริญญะ โณ ป.ธ.๕). นวโกวาท. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เลียงเชียง, ๒๕๓๐.

พระอุปติสเถร. รจนา, คณาจารย์จากมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แปลจากฉบับภาษาอังกฤษ. วิมุตติมรรค. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

พนม พงษ์ไพบูลย์. อะไรคือการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี. วารสารวิชาการ. กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๒.

พรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์, ๒๕๓๐.

พลศักดิ์ จิรไกรศิริ, อุดมการณ์สร้างสรรค์แผ่นดินไทยให้เป็น แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โมเดิร์นเพรส, ๒๕๓๐.

- ไพฑูรย์ ดินลารัตน์. **ความรู้คู่คุณธรรม: รวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและการศึกษา.**
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.
- พิน ดอกบัว, **พระพุทธศาสนากับคนไทย.** กรุงเทพมหานคร: โสภณการพิมพ์, ๒๕๔๒.
- ภิญญโณ สาร, **หลักการบริหารการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๔๖.
- มหามกุฏราชวิทยาลัย. **พระมงคลวิเสสเถระ.** พิมพ์ครั้งที่ ๒๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.
- ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน.** กรุงเทพมหานคร: บริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด, ๒๕๔๖.
- รุจิร ภู่อาระ และจันทราณี สงวนนาม. **การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บุ๊ค พอยท์, ๒๕๔๕.
- วิจิตรา สุภากร. **วิเคราะห์หนังสืออ่านสำหรับเด็กในด้านคุณธรรมเฉพาะที่พิมพ์เป็นภาษาไทย.**
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๓.
- วนิดา ขำเขียว, “บทวิพากษ์ว่าด้วยเรื่องความเมตตาของพระพุทธศาสนา”, **วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์.** ๒๓ พ.ค. ๒๕๔๔.
- วิสรดา วงษ์จำ. **การประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ ๑๐.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, ๒๕๓๗.
- วสิน อินทสระ. **หลักธรรมอันเป็นหัวใจพระพุทธศาสนา.** พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๔๔.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์, **การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พริกหวานกราฟฟิค จำกัด, ๒๕๔๕.
- _____. **สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๒.
- _____. **สำนักงานพัฒนาคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการพัฒนาคุณธรรม.**
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, ๒๕๓๒.
- สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส. **นวโกวาท** พิมพ์ครั้งที่๗๗. กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.
- _____. **เบญจศีลและเบญจธรรม.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๒๐.
- เสฐียรพงษ์ วรรณปก, **พุทธวิธีสอนจากพระไตรปิฎก.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เพชรรุ่ง, ๒๕๔๐.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. **ลักษณะหลากหลาย – วิธีหลาย: การประยุกต์ใช้วิเคราะห์ความเที่ยงตรงของแบบทดสอบ.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สยามศึกษา, ๒๕๒๘.

อารี พันธุ์ณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ดันอ้อจำกัด, ๒๕๔๒.

เอกรินทร์ สัมมาสาธ, กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาราย, ๒๕๔๕.

๑.๒.๒ วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

กรองแก้ว สาธุสนธิ์. “ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความเสถียรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๑ โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา จังหวัดสระบุรี”. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๕.

กนกวลี เถ่งอ้วน, “การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพความมีน้ำใจนักกีฬา”, วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๓๕.

กฤตรินทร์ นิมทองคำ, “ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ในกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๔๒.

จุฑาทิพย์ เจริญนำ, “การศึกษาคุณลักษณะทางจริยธรรมของครูในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัด
กรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๘.

ทิฆัมพร สุภาพ, การวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด
กรมสามัญศึกษา, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๘.

บรรทม มณีโชติ. “รูปแบบของข้อคำถามวัดลักษณะนิสัยด้านความเสถียรชนิดข้อความและชนิด
สถานการณ์ที่มีต่อคุณภาพของแบบทดสอบ”. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพมหานคร :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๓๐.

บุญสม โพธิ์เงิน, “คุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๓๗.

ประทีน ศรีเงิน .การเปรียบเทียบการสอนโดยใช้บทบาทสมมติกับการสอนปกติเพื่อพัฒนาทัศนคติ
เชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๔. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๓๔.

พระชยสร สมบุญมาก (สมบุญโย), “พุทธวิธีในการสอน” .วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๔๓.

ระพิน ชูชื่น, “การศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

รุ่งนภา จอนเจดสิน, “การปฏิบัติงานทางจริยธรรมตามการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

ทศพร มณีศรีขำ, “การพัฒนาจริยธรรมด้านความสามัคคีโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖”, ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๔.

ธิดารัตน์ ศรีสวัสดิ์, “ผลของบทบาทสมมติที่มีต่อเหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความสามัคคีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนนารีนุกูล จังหวัดอุบลราชธานี”, ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๓๒.

ธีรศรา บุญรุ่ง, “คู่มือพัฒนาความเมตตากรุณาของเด็กปฐมวัย”, สารนิพนธ์ กศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๕.

ปรีชา สายคำ, “การให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม”, ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๐.

พรสวรรค์ พิมพะนิตย์, “การสร้างแบบทดสอบวัดเหตุผลเชิงจริยธรรม วิชามนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ”, ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๓๘.

ภิกษุญ เนนเจริญวงศ์, “การเปรียบเทียบพัฒนาจริยธรรมด้านความเมตตาของนักเรียนจากการอ่านหนังสือภาพที่มีการนำเสนอพฤติกรรมของตัวละครเอกในทางบวกและทางลบ”, ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๘.

มารศรี จันทศรี, “การศึกษาจริยธรรมของครูและนักเรียนประถมศึกษา”, ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๐.

ละมัย สุวรรณสิงห์, “การเปรียบเทียบคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัยและความกตัญญูของเด็กของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีการอบรมเลี้ยงดู เข้าวินัยและเขาวินัย

- อารมณ์แตกต่างกัน”, **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๗.
- วรวรรณิณี ราชสงฆ์, “การเปรียบเทียบผลของการใช้เทคนิคแม่แบบและการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในจังหวัดพัทลุง”, **ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๔๑.
- วารินทร์ ม่วงสุวรรณ. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูรูปแบบให้ความรักและแบบควบคุมความเอื้อเฟื้อและวินัยทางสังคม. **ปริญญานิพนธ์. กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)**. บัณฑิตวิทยาลัย.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๕.
- สนวน ลิโทพลิต, “การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความเมตตา ระดับนักศึกษาพยาบาล”, **ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.** บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๘.
- สมชาย พุ่มพิมล, “การทดลองสอนความเมตตาแก่เด็กที่มีระดับพัฒนาการทางสติปัญญาแตกต่างกันโดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์”, **ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๕.
- สุนน อมรวิวัฒน์. รายงานผลการวิจัย ผลกระทบของโครงการปลูกฝังศีลธรรมด้วยการสอบปัญหาธรรมะ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๓.
- สุรดี อำนวยศิริข, “การสร้างแบบทดสอบวัดคุณธรรมในการอยู่ร่วมกัน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดกรุงเทพมหานคร”, **ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, ๒๕๓๔.
- สุดใจ ชันทองคำ, “การพัฒนาแบบวัดความซื่อสัตย์ของนักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๔.
- สิน งามประโคนและคณะ. “การศึกษาคูณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล”. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.